

Amazon での売り上げランキング 2,310 位入賞 (?) を記念して
科教協鹿児島大会でジャイロ 2 輪車を破格値で販売することにしました。

(予価 ¥ 1,005 予約販売や通信販売はいたしません)

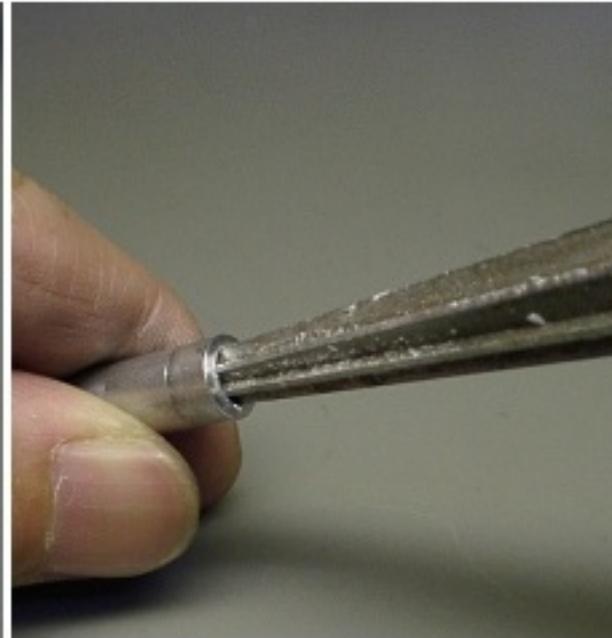
「のらねこ先生の科学でいこう！」に書いてある解説を読みながらコレで遊べば , 楽しさも倍増ですよん (^-^)



2005 年 7 月 18 日 (月) 製作開始

朝 8:30 作業開始

フロントフォークを通すアルミパイプのカット



外径 8mm のアルミパイプを 18mm の長さにカットし , 50 個のパーツを作ります。

工具はパイプカッターが便利。

切り口の内径が小さくなるので , リーマーで広げます。

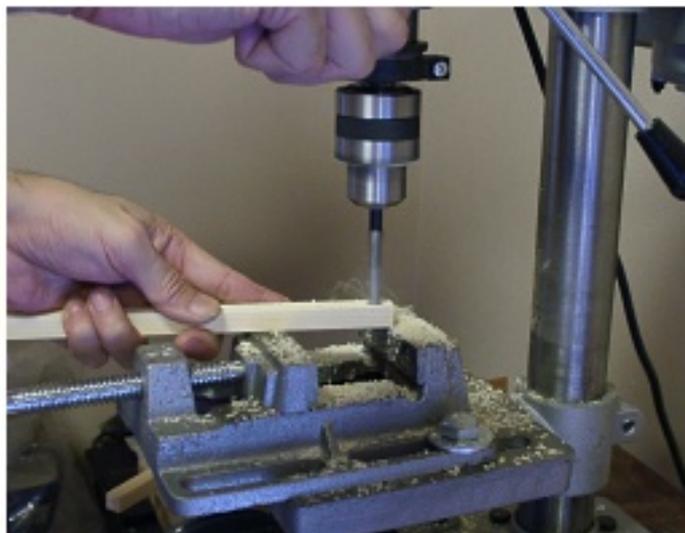
左手の皮がむけそうになってきたので , 46 個作ったところで中断。

前輪キャスターの穴開け



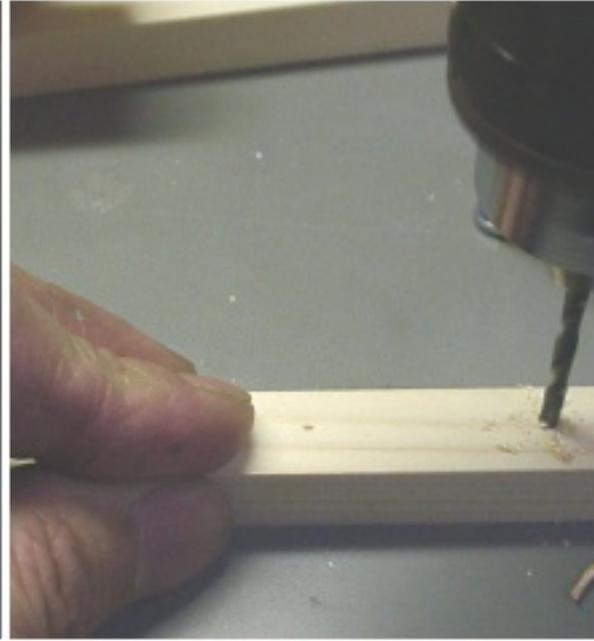
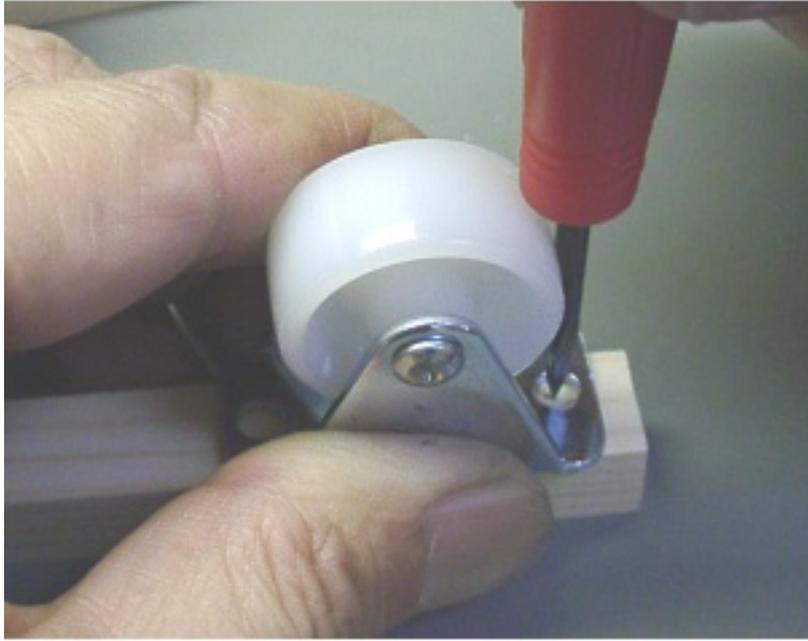
休憩を兼ねて (?), 前輪となるキャスターに 6mm の穴を開ける作業に取りかかりました。ボール盤が置いてある部屋にはエアコンがないので、上半身ハダカで作業しました (^_^)

木製車体フレームを切り出し、フロントフォークを通す穴を開ける



車体フレームとなる角材を 22.5cm の長さに切り、8mm の木工用ドリル刃で穴を開けます。

木ネジのガイド穴

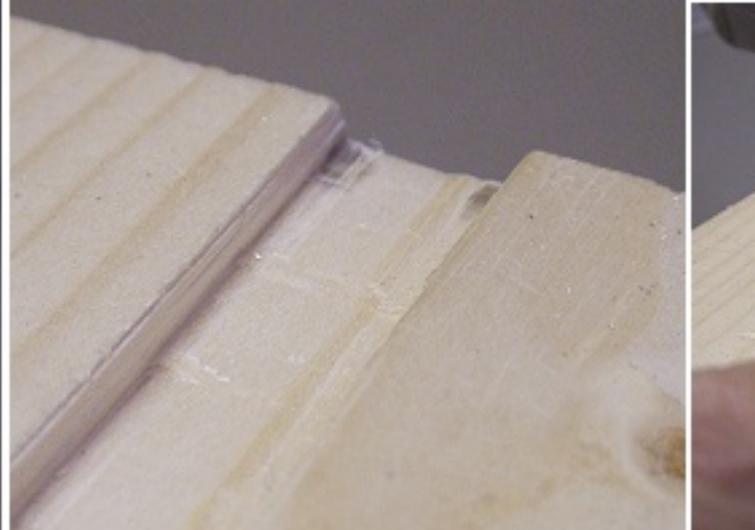


後輪を木ネジで取りつけるとき、木製フレームを割ってしまわないように、木ネジのガイド穴を開けておきます。

目打ちで印をつけ、細めのドリル刃で穴を開けます。

あ～疲れた。今日はこれくらいで勘弁してやるか。16:30 作業終了。

アルミ平棒のカット (コの字形アーム)



もう今日はやめようかと思ったけど、19:30 作業再開。

地球ゴマを支えるコの字形アームの工作にとりかかりました。

「まずは、道具から作るか」と、木製ブロックに幅 10mm、深さ 2mm 程度の溝を掘りました。

この溝にアルミ平棒をはめ込んで、14cm の長さにカットするのです。

50 本切るのは難儀ですが、この道具があれば少しは早くできるかも。

アルミ平棒のヤスリがけ



50本切って、ヤスリがけも完了しました。ふう。

ヤスリがけの時も、木製ブロックの溝にはめ込んで作業しました。

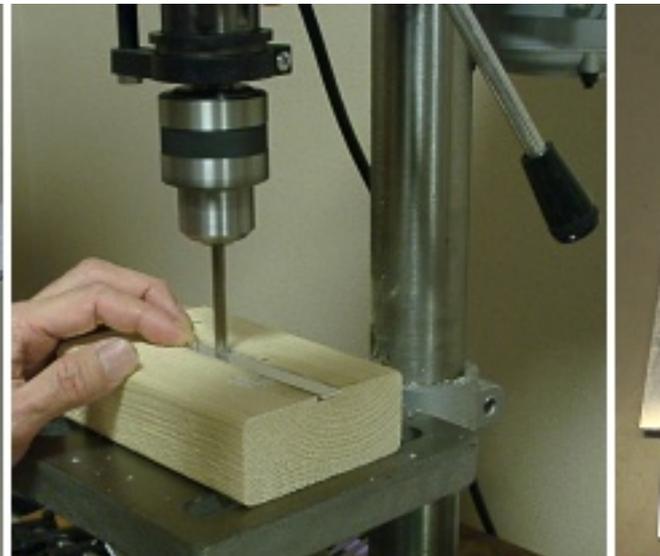
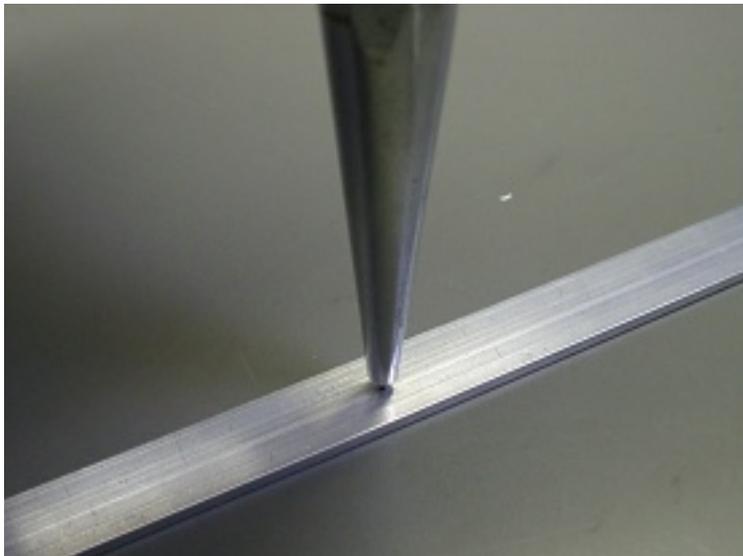
これはなかなかいいぞ(^-^)

それにしても今日はよく働きました。明日は(明後日かな、ははは)筋肉痛で腕が上がらないかも。

まあ、とりあえず今日の作業は終了です。22:10。

7月19日(火) 作業2日目

コの字形アームにフロントフォークを通す穴を開ける

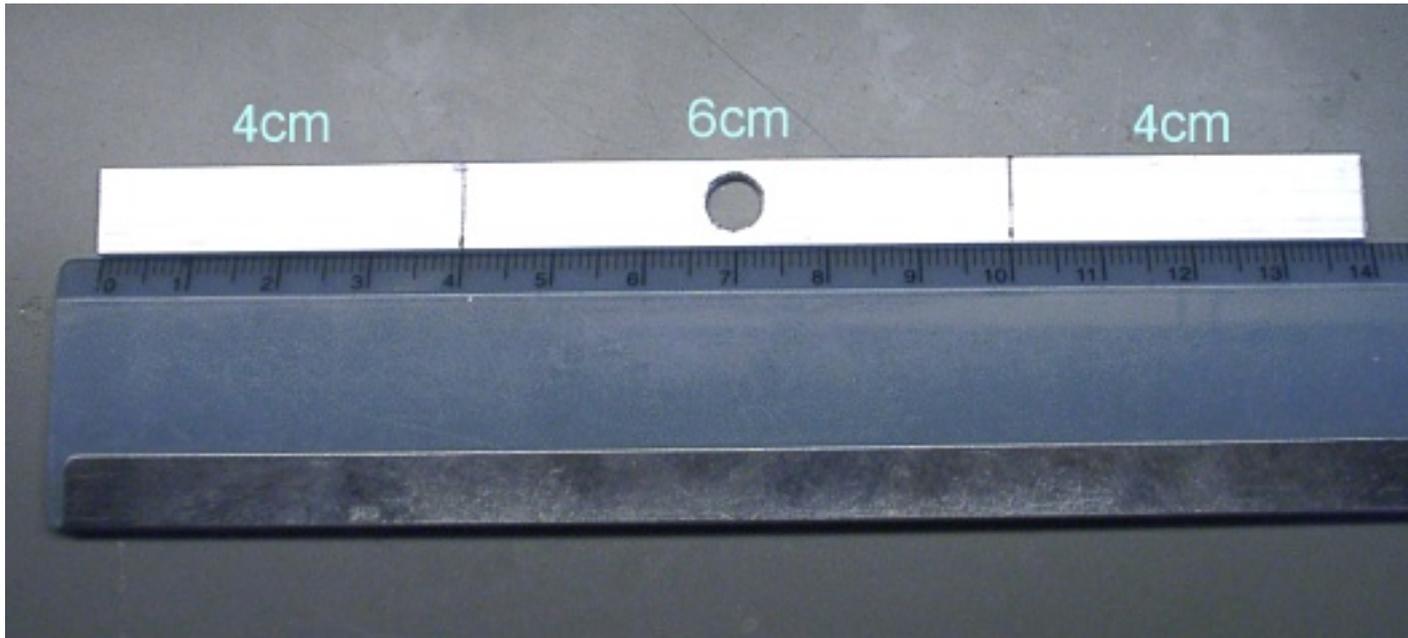


19:40 作業開始。

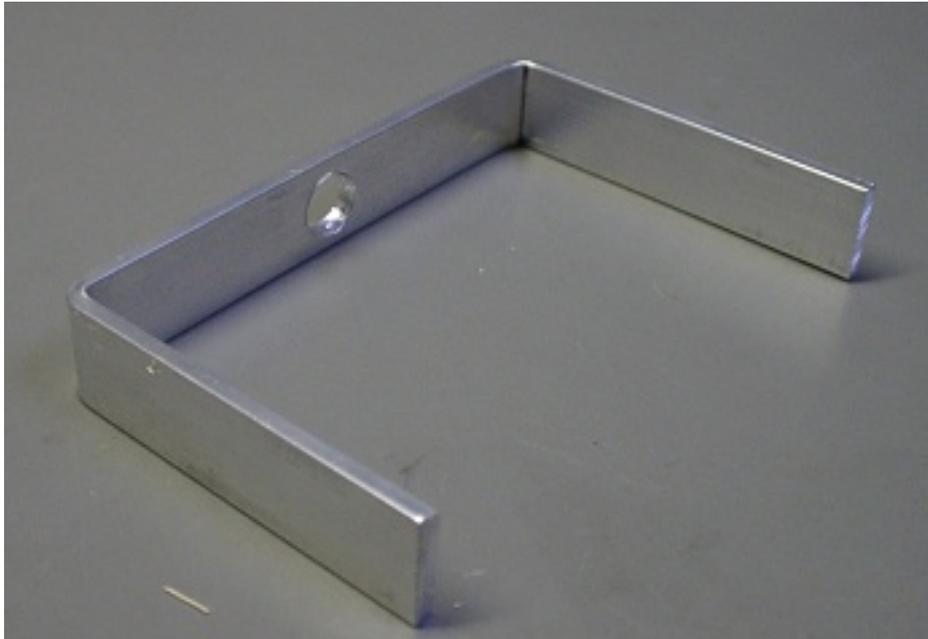
昨日14cmの長さに切ったアルミ平棒の中央に6mmの穴を開けます。

まずポンチで印をつけ、昨日作った溝つき木片にはめ込んでドリルで穴を開けました。

コの字形アームの折り曲げ



油性ペンで印をつけ，ペンチで直角に折り曲げます。

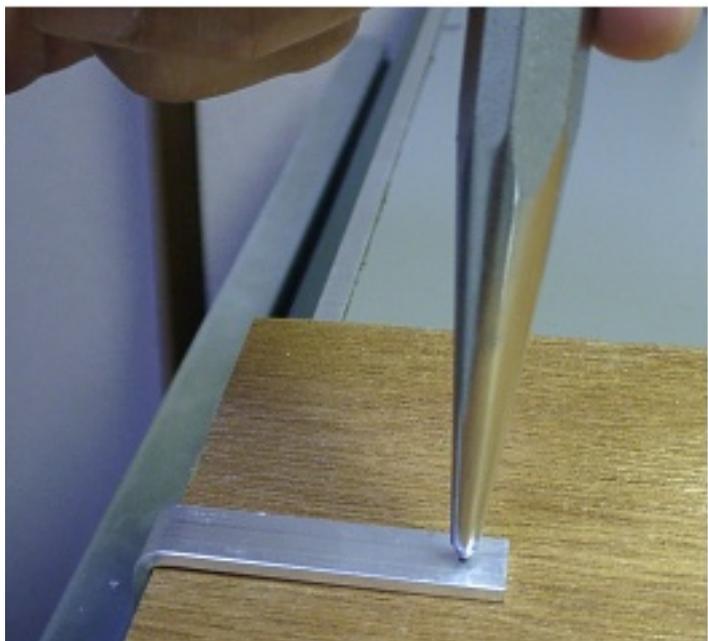


あとは，地球ゴマの軸を入れる穴を開ければよいのですが，
疲れたので今日はここまでにします。 21:55 作業終了。

7月21日(木) 作業3日目

19:10 作業開始

コの字形アームに地球ゴマの軸を通す穴を開ける



ポンチで印をつけ，ドリルで 5mm の穴を開けます。

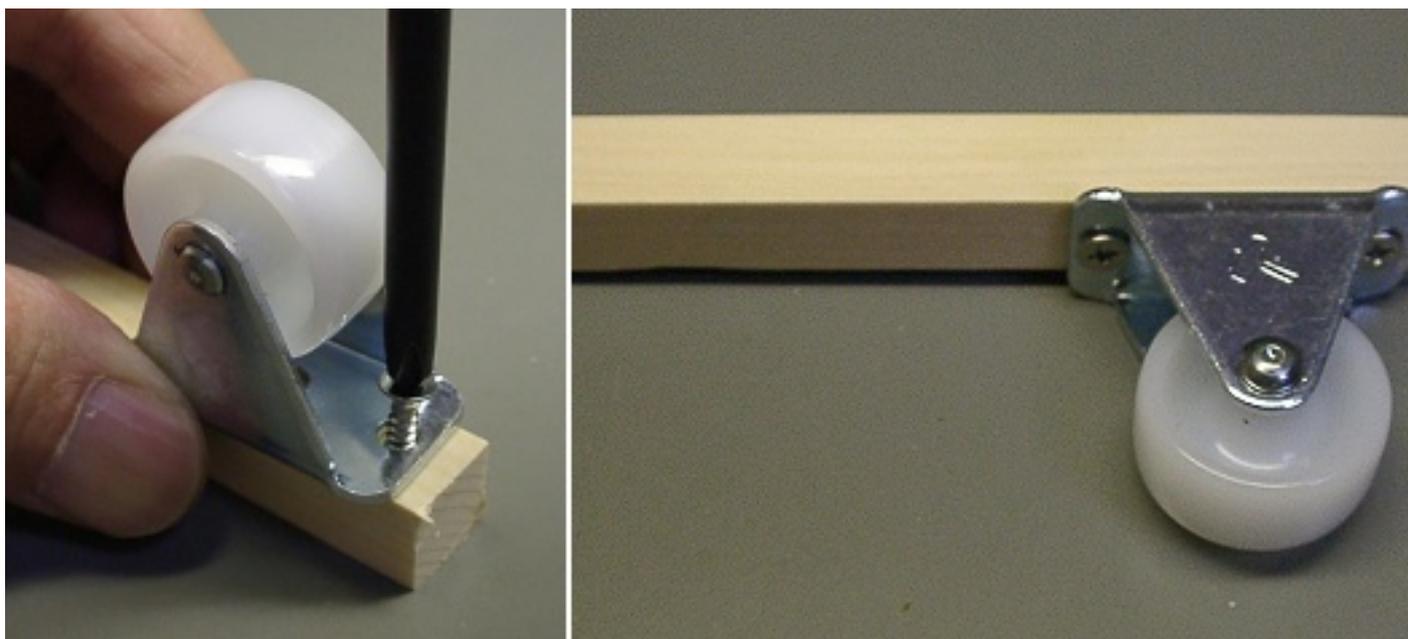
コの字形アームの完成



ついでなので，フロントフォークを取りつけてしまいます。
メガネレンチとラチェットレンチを使うとガッチリ固定できます。
なんとか 50 個できました。
21:00 作業終了。

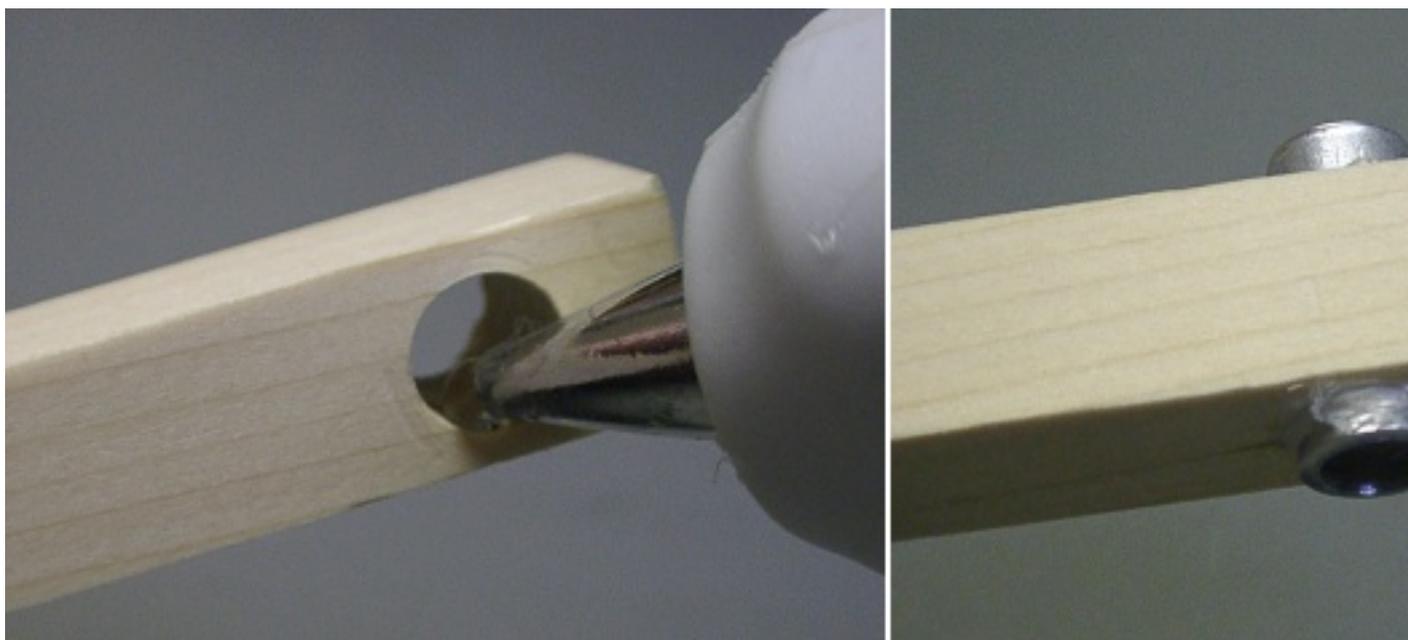
7月22日(金) 作業4日目(試作品を1台作りました)

車体フレームに後輪をネジ止め



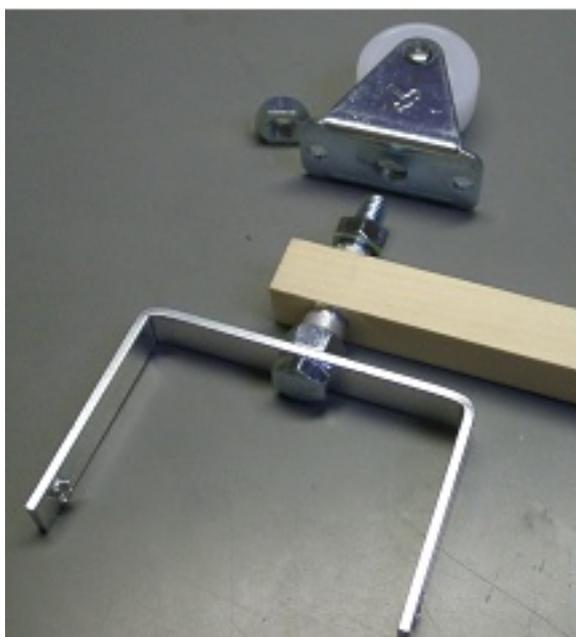
木製の車体を割らないように，慎重に。

フロントフォークを通すアルミパイプをフレームに固定



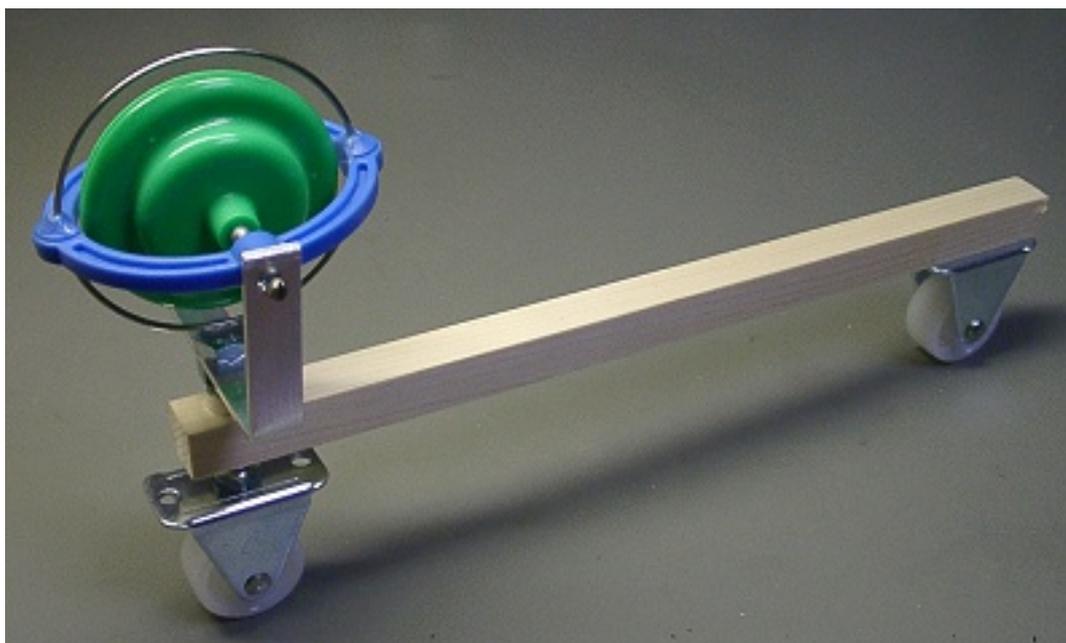
穴の中にホットボンドをちょっとだけ入れてからアルミパイプを押し込みます。

フロントフォークと前輪をナット2個で固定



スパナを使ってガッチリ締めて固定します。

地球ゴマを取りつけて完成



明日, 7月23日(土)にサークルの" 工作員 " を集めて50台を完成させる予定です。
では皆さん, 鹿児島でお会いしましょう! (^o^)/

7月23日(土)



" 工員 " が集まって 50 台を完成させました。写真は [こちら](#) ジャイロ 2 輪車を大量生産